

Studenti brandýského gymnázia hostili své německé protějšky

V době 23. výročí pádu Berlínské zdi, události, které předcházely útěk tisícovek východoněmeckých občanů přes velvyslanectví Spolkové republiky Německo v Praze, v době historicky první návštěvy německého prezidenta v Lidicích se také studenti brandýského Gymnázia J. S. Machara snaží přispět ke sblížení a porozumění mezi oběma národy.

Brandýské gymnázium se v loňském roce úspěšně zapojilo do programu Comenius Partnerství škol. Pro společný česko-německý projekt „Změny 1989 – od nepřátel k osnovatelům cesty. Příspěvek Československa ke znovusjednocení Německa“ získala škola prostřednictvím Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – Programu celoživotního učení finanční podporu od Evropské unie. Stejnými body projektu jsou dva výměnné pobyty českých a německých studentů, z nichž ten první, u nás, proběhl na přelomu září a října. Studentský pohled na desetidenní návštěvu přibližuje článek septimánky Agáty Faltové. O náročné přípravě celého projektu a průběhu nedávné návštěvy jsme si povídali s profesory brandýského gymnázia **Drahomírou Babickou, koordinátorkou projektu, a Petrem Nejedlem.**

Společný projekt je založen na spolupráci brandýského gymnázia a Evangelického gymnázia v Bad Marienbergu, které leží ve spolkové zemi Porýní-Falc. Co je hlavním smyslem projektu?

Drahomíra Babická: Společný česko-německý projekt „Změny 1989 – od nepřátel k osnovatelům cesty. Příspěvek Československa k znovusjednocení Německa“ se zabývá historií obou zemí od roku 1933 se zvláštním důrazem na roli Československa v procesu sjednocení Německa. Projektem chceme přispět k vzájemnému porozumění a rozvíjení spolupráce mezi Spolkovou republikou Německo a Českou



Zahrada německého velvyslanectví – v pozadí socha „Quo Vadis“ (trabant).

republikou. Čeští a němečtí studenti získají pobytem u svých vrstevníků vlastní zkušenosti ze života v cizí zemi, seznámí se s německo-českými vztahy ve 20. století a lépe si uvědomí společné historické události.

Stejnými body projektu jsou výměnné pobyty studentů. Jak a od kdy jste návštěvu připravovali?

Petr Nejedlo: S přípravou návštěvy jsme začali v lednu letošního roku. Jak už z názvu projektu vyplývá, soustředili jsme se jednak na pozitivní stránky českých a německých dějin, ale také na negativní historické zkušenosti. Je zajímavé, že jedno z témat – Lidice – si vybrali sami němečtí

kolegové. Ředitel gymnázia v Bad Marienbergu chtěl, aby němečtí studenti navštívili Lidice, a dokonce se nám za tehdejší tragédie osobně omluvil.

Pro německé hosty, kteří dorazili na přelomu září a října, jste připravili bohatý desetidenní program. Můžete připomenout alespoň některá z míst, která jste společně navštívili?

DB: Program byl opravdu nabitý a studenti byli někdy i sami překvapeni, kolik toho byli nuceni zvládnout. Musíme si ale uvědomit, že celý projekt je pracovní záležitost, má k něčemu přispět a myslím, že to se podařilo splnit. V průběhu deseti dnů od 23. září do 2. října jsme společně v Praze navštívili německé velvyslanectví a Starý židovský hřbitov, brandýský zámek a staroboleslavské chrámy, strávili jsme několik hodin v Lidicích, zúčastnili se převozu lebky sv. Václava a v den státního svátku 28. září také slavnostní mše ve Staré Boleslavi. Němečtí studenti zavítali do několika vyučovacích hodin a věnovali se výuce češtiny, což je jedna z podmínek projektu – účastníci musí absolvovat několik hodin výuky češtiny. Děti se bavily při bowlingu nebo pikniku v Panské zahradě, který si samy připravily. Po sobotní návštěvě Prahy a nedělním programem s rodinami jsme se rozloučili sportem a společným grilováním na Sokolském hřišti.

Vraťte se ještě k Lidicím – hovoříme spolu v den, kdy Lidice navštívil německý prezident Joachim Gauck. Jak jste vy vnímali pocety a reakce německých studentů?

DB: Musím říct, že jsme byli překvapeni, jak všechny děti se zájmem poslouchaly. Měli jsme štěstí na průvodkyni, která ve vhodném okamžiku připomněla, že nikdo nedává vinu těmto dětem, že ony nemusí cítit výtčky ani výtčat něco svým předkům a že vše, co se kolem Lidic dnes odehrává, je jen proto, aby se na události nezapomnělo a aby se nemohly opakovat.

PN: Dalším silným momentem pro všechny bylo setkání s Václavem Zelenkou, který byl jako tehdy čtyřletý chlapec odvezen do Německa a po válce se vrátil jako poslední nalezené lidické dítě. Studenty jeho příběh opravdu zaujal, živě a velmi spontánně se svým vzácným hostem besedovali a všechny velmi mrzelo, když se museli po hodině a půl bohužel rozloučit kvůli dalšímu programu. Návštěva Lidic zanechala ve všech obrovský dojem a určitě to byl emocionální vrchol pobytu.

Kteří studenti vašeho gymnázia se projektu zúčastnili?

DB: Vlastní výměny a desetidenního programu se zúčastnilo 23 studentů z druhého a třetího ročníku a ze sexty a septimy. Do projektu se mohl zapojit kdokoli a díky tomu, že oficiálními komuni-

kačními jazyky jsou němčina i angličtina, tak se ho mohli zúčastnit i studenti, kteří se německy neučí. Projekt je ale přínosem pro celou školu – v jeho rámci připravujeme řadu exkurzí nebo akcí, kterých se účastní i ostatní třídy gymnázia.



Návštěva Lidic – uprostřed stojí pamětník Václav Zelenka.

Němečtí hosté bydleli u našich studentů?
DB: Ano, studenti byli ubytováni v rodinách našich studentů. Ti mezi sebou navázali v průběhu minulého školního roku e-mailové kontakty a každý měl již předem vybraného „svého“ studenta. Rádi bychom tímto moc poděkovali všem rodičům. Bez jejich pomoci a podpory si vůbec nedovedeme představit, jak bychom vše zvládli. Vedle ubytování rodiny zajišťovaly i stravu nebo nedělní program. Němečtí studenti si péči i přijetí v rodinách moc pochvalovali a co vím od rodičů, i oni byli s německými dětmi spokojeni.

Jste v polovině projektu, jak jej zatím hodnotíte?

DB: Průběh projektu zatím hodnotíme velmi pozitivně, i když musíme přiznat, že je to pro nás občas velmi náročné. Spokojeni jsme i s prací a přístupem studentů, které dnes není snadné k něčemu motivovat, zaujmout je. Proto tento, ale i podobné projekty, které snad budeme v dalších letech realizovat, považuji

za skvělou možnost, jak studenty přesvědčit o nutnosti studovat jazyky, historii a jak rozvíjet jejich všeobecnou vzdělanost.

Jak se připravujete na jarní návštěvu Německa?

DB: Do Bad Marienbergu bychom měli jet od 7. do 16. dubna 2013. Stejnými body naší návštěvy by měla být prohlídka Muzea moderních německých dějin v Bonnu a návštěva Zemského parlamentu v Mohuči. K těmto dvěma objektům a jejich propojení s tématem projektu budeme se studenty směřovat naší přípravu.

Michaela Miková

Projekt zajišťuje ředitelka gymnázia Bohumila Kysilková, koordinátorkou projektu je Drahomíra Babická, na přípravě a organizaci se podílejí Petr Nejedlo a Hana Vedralová. Při realizaci pomáhalo více než 20 pedagogů brandýského gymnázia.

Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie.



GŘ pro vzdělávání a kulturu
Program celoživotního učení



Jak sblížit Německo a Česko, národy společnou historií nepříliš spřátelené?

Zprvu můžete německé studenty po příjezdu přivítat a rozdělit do rodin, zatím ještě nadšených a energií oplývajících českých studentů, například nějakého gymnázia. Poté, co si na domov a rodinu zvyknou, naplánujte jim nabitý program.

Jste-li nedaleko Prahy, je samozřejmé, že jim ukážete naše stovčaté hlavní město, nejdřív je ale vezměte na německé velvyslanectví, které by jakožto občané Spolkové republiky Německo do zajista rádi viděli! Podívají se sem nejspíš díky Projektu Comenius, který celou akcí bude zaštiťovat. Rovněž jim nezapomeňte připomenout a okomentovat osudný rok 1989, kdy padla Berlínská zeď; tak trochu i díky Praze.

Protože se jedná o projekt historický, ukažte jim i ten kout historie, na který německý národ nemůže být vůbec pyšný. Seznamte je s částí minulosti Židů v Čechách. Židovské město, synagoga, hřbitov a muzeum jsou hojně navštěvované cizinci ze všech koutů světa. Nikdy není od věci dozvědět se něco víc o národu v minulosti tak zkoušeném.

Je-li ve vašem městě něco zajímavého – třeba zámek nebo jiná podobná historická kráska, ukažte jim ji!

Další den byste je mohli vzít, máte-li na to odvahy, například do Lidic. Budete-li mít štěstí, setkáte se tam s přeživším „lidickým dítětem“ Václavem Zelenkou, jehož беседа bude jistě nesmírně zajímavá. Jakkoli ale poznat

pravdu o lidickém desátém červnu roku 1942 není lehké, vy to určitě zvládnete na jedničku a pro odlehčení atmosféry vezměte Němce večer na bowling nebo něco tomu podobného. Možná, že i samotné studenty napadne uspořádat svým německým přátelům něco samostatně, třeba piknik!

Možná, že má vaše město až takové štěstí, že v době této návštěvy ze Západu se tam koná třeba národní pout, možná, že dokonce Svatováclavská! Pak tedy neváhejte a vezměte Němce na koncert, ranní mši a vše, co s takovou poutí souvisí! Třeba i kýchovité atrakce.

Nezapomeňte, že zúčastňujete-li se takového projektu, musíte z něj vykazat deník, projekty, prezentace, které studenti, ať naprosto vyčerpaní celotýdenním hostováním, s radostí zhotoví. Zabere Vám to pravděpodobně tak dvě odpoledne. Po tak namáhavé práci jim uspořádejte například sportovní odpoledne. Určitě si rádi zahrají fotbal, pétanque, minigolf nebo krocket. A bude-li špatné počasí, rozhodně se jim nenechte odradit a dokonce můžete i ugrilovat něco dobrého k snědku!

Dojde-li konečně na smutné loučení, podejte studentům kapesníky, poplácejte se po zádech, jak jste to pěkně zvládli a těšte se na návštěvu Vás Čechů v Německu. Myslím, že můžete být spokojeni, kolik přátelství, zážitků a nových vědomostí jste tímto vytvořili.

Agáta Faltová, studentka septimy GJSM