

# Učební osnovy

## Anglický jazyk

### Charakteristika vyučovacího předmětu anglický jazyk

#### Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Obsahem vyučovacího předmětu Anglický jazyk je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Cílem předmětu je osvojit si jazykové prostředky a funkce, rozšiřovat slovní zásobu a rozvíjet schopnost žáků dorozumět se tímto jazykem v běžných situacích, a tím poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale též samostatného získávání informací z různých zdrojů.

Předmět si rovněž klade za cíl prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se anglofonního světa a upevňovat vědomí existence odlišných kultur.

Anglický jazyk je vyučován v prvním až čtvrtém ročníku nižšího gymnázia, s návazností na výstupy z prvního stupně základních škol. Týdenní časová dotace v jednotlivých ročnících činí:

- prima 3 hodiny
- sekunda 3 hodiny
- tercie 3 hodiny
- kvarta 3 hodiny

Anglický jazyk se vyučuje vždy v celém ročníku, ve skupinách o počtu přibližně 13-17 žáků.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou zároveň realizována následující **průřezová témata**:

- Osobnostní a sociální výchova (Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu a Kooperace a kompetice v primě a sekundě)
- Mediální výchova (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Fungování a vliv médií ve společnosti v tercii)
- Multikulturní výchova (Multikulturalita, Lidské vztahy v tercii a kvartě)
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět v kvartě)

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk využíváme zejména strategie, které mají žákům pomoci utvářet a rozvíjet klíčové kompetence. Základními kompetencemi, jež jsou v anglickém jazyce rozvíjeny, jsou kompetence k učení (1), kompetence komunikativní (2), kompetence sociální a personální (3) a kompetence občanské (4):

- motivace žáků k systematické přípravě, k samostatnému vyhledávání a zpracovávání informací, vedení žáků k vlastnímu posouzení dosažených výsledků, využití mezipředmětových vztahů – český jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk,

občanská výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, matematika, fyzika, zeměpis, dějepis, informatika (1)

- sehrávání rozhovorů v párech i ve skupinách, simulace situací, do nichž je možno se v anglicky mluvícím prostředí dostat (v obchodě, na nádraží, v restauraci, na úřadě, apod.), komunikace s partnerem, ve skupině, společné dosahování vytčeného cíle (2, 3).
- v ústních i písemných projevech (dopis, vzkaz, vyprávění) sdělování informací, zážitků, formulování vlastních názorů (2)
- samostatné vyhledávání potřebných informací v tisku (z anglických časopisů, na internetu atd.) (1, 2)
- porozumění jednoduchému sdělení, promluvě i přeměřenému textu v anglickém jazyce a jejich reprodukce pro ostatní (2)
- získávání informací o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávání se zvyky našimi (4)

**Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu (viz tabulky)**