

## UČEBNÍ OSNOVY

### *Název vyučovacího předmětu* **LATINSKÝ JAZYK**

#### *Charakteristika vyučovacího předmětu*

Latinský jazyk mohou žáci studovat jako volitelný předmět (VP 1) v kvintě a sextě vyššího gymnázia. Navazujícím předmětem jsou v septimě a oktávě základy humanitní vzdělanosti. Latinský jazyk má v učebním plánu obou ročníků dvouhodinovou týdenní dotaci. Výuky se zúčastňuje část třídy, počet žáků se pohybuje mezi 15 a 24.

Předmět je koncipován jako rozšiřující v rámci všeobecného zaměření naší školy. Má sloužit žákům k poskytnutí znalostí a dovedností, které mu zajistí v běžné životní praxi sociální status vzdělaného člověka se širokým rozhledem a při dalším studiu výrazný náskok na všech vysokých školách společenskovědně zaměřených a zároveň také při studiu lékařství, farmacie a biologie.

Latinský jazyk v sobě integruje části vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti 5.1 Jazyk a jazyková komunikace, 5.4 Člověk společnost, tematické okruhy z průřezových témat především 6.2.4 (žijeme v Evropě), 6.2.5 (vzdělávání v Evropě a ve světě), 6.3.3 (vztah k multilingvní situaci). Učivem rozvíjí a přesahuje vyučovací předměty český jazyk a literatura, cizí jazyk, dějepis, základy společenských věd.

V rámci předmětu latinský jazyk jsou rozvíjeny zejména následující kompetence:

#### Kompetence k učení

- \*vedeme žáky k tomu, aby sami vybrali některou z nabízených strategií ke zvládnutí učiva, zejména morfologie
- \*umožňujeme žákům, aby si ověřili vlastní dosaženou úroveň v jiných předmětech (zejména český jazyk a literatura, dějepis, morfologie a pádová syntax cizích jazyků)
- \*volným výběrem referátů umožňujeme samostatné plánování a uplatnění znalostí z oblastí mimo školu

#### Kompetence k řešení problémů

- \*zadáme žákům úkol, aby roli učitele vysvětlili a procvičili zadaný malý úsek učiva

#### Kompetence komunikativní

- \*vedeme žáky k pochopení vztahu řeči, jazyka a grafického záznamu pomocí písma
- \*prostřednictvím pochopení sémantiky mluvnických kategorií rozvíjíme citlivost pro adekvátní vyjádření v konkrétní situaci
- \*promyšlením aktuálního větného členění rozvíjíme schopnost sebesdělení

#### Kompetence sociální a personální

- \*promítáním učiva z předmětu psychologie do vybraných antických mýtů umožňujeme lepší pochopení sebe i druhých
- \*na základě studia mýtů a antických reálií zvyšujeme odolnost proti mediálním tlakům uvědoměním si, že mnoho tzv. nového již tady v dějinách bylo

#### Kompetence občanská

- \*rozšiřujeme pochopení a poznávání duchovních hodnot, na kterých je vybudována Evropa i náš stát
- \*seznamujeme žáky s příklady občanských ctností

#### Kompetence k podnikavosti

- \*dáváme žákům možnost, aby při zvládnutí slovní zásoby uvědoměle preferovali to, co budou využívat při dalším studiu

