

## **Osnovy ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

### ***Název předmětu* ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

Vyučovací předmět základy společenských věd se na naší škole vyučuje od kvinty do oktávy vyššího gymnázia při týdenní hodinové dotaci:

kvinta – 1 hodina

sexta – 1 hodina

septima – 2 hodiny

oktáva – 2 hodiny

Předmět základy společenských věd byl vytvořen z následujících vzdělávacích obsahů vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast 5.4 ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Vzdělávací obor: 5.4.1 Občanský a společenskovědní základ

Vzdělávací obsah:

Člověk jako jedinec, člověk ve společnosti, občan ve státě, občan a právo, mezinárodní vztahy, globální svět, úvod do filozofie a religionistiky

Vzdělávací oblast 5.5 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obor: 5.5.1 Člověk a svět práce

Vzdělávací obsah:

Trh práce profesní volba, pracovněprávní vztahy, tržní ekonomika, národní hospodářství a úloha státu v ekonomice, finance

Vzdělávací oblast 5.7 ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Vzdělávací obor : 5.7.1 Výchova ke zdraví

Vzdělávací obsah:

Zdravý způsob života a péče o zdraví, vztahy mezi lidmi a formy soužití, změny v životě člověk a jejich reflexe, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, ochrana člověka za mimořádných událostí

Průřezové téma 6.1 OSOBNOSTNI A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh

Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, sociální komunikace, morálka všedního dne, spolupráce a soutěž

Průřezové téma 6.2 VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Tematický okruh

Globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky, humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce, žijeme v Evropě, vzdělávání v Evropě a ve světě

Průřezové téma 6.3 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh

Základní problémy sociokulturních rozdílů, psychosociální aspekty interkulturality, vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Průřezové téma 6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh

Problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí, životní prostředí regionu a České republiky

## Průřezové téma 6.5. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh

Média a mediální produkce

Mediální produkty a jejich významy, uživatelé, účinky mediální produkce a vliv médií, role médií v moderních dějinách

Vyučovací předmět základy společenských věd otevírá cestu k realistickému sebepoznání a poznávání osobnosti druhých lidí, seznamuje žáky se vztahy v rodině a širších společenstvích, s hospodářským životem, s činnostmi politických institucí a orgánů a s možnými způsoby zapojení jednotlivců do občanského života.

Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat odpovědnost za vlastní názory, chování a jednání i jejich důsledky. Rozvíjí občanské a právní vědomí žáků a motivuje je k aktivní účasti na životě demokratické společnosti.

Výuka tohoto předmětu probíhá v kmenových třídách.

Realizace vzdělávacího obsahu předmětu probíhá různými formami výuky, především se jedná o formy vyžadující aktivní přístup ze strany žáků (vyučovací hodina, beseda s hostem)

Základy společenských věd jsou předmětem s mnoha mezioborovými vazbami (český jazyk a literatura, dějepis, biologie, latina, základy humanitní vzdělanosti, etická výchova)

Převažující výchovné a vzdělávací strategie rozvíjejí především následující kompetence

Kompetence k učení

- \* zadáváme úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých zdrojů
- \* vedeme žáky k užívání správné terminologie
- \* podněcujeme k zamyšlení nad společenským a politickým vývojem
- \* vytváříme modelové situace, při nichž mohou žáci aplikovat své dovednosti a znalosti,
- \* zadáváme úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů.

Žák:

Kompetence k řešení problémů

- \* pomáháme žákům interpretovat různé společenské problémy,
- \* předkládáme žákům v hodinách samostatnou práci vztahující se k probíranému učivu,
- \* uvádíme žákům příklady, jak mohou využívat znalostí z jiného předmětu,
- \* klademe otevřené otázky

Kompetence komunikativní

- \* zařazujeme ústní referáty a projekty, žáci veřejně prezentují své práce,
- \* vytváříme prostor pro diskusi, tak aby se mohli žáci vyzkoušet různé role,
- \* vedeme žáky ke správné argumentaci

Kompetence sociální a personální

- \* vytváříme příležitosti ke spolupráci žáků v pracovním týmu
- \* žáky motivujeme k zamyšlení nad osobními morálními pravidly.

Kompetence občanské

- \* vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování,
- \* motivujeme žáky ke sledování aktuální politické situace ČR i ve světě, vytváříme příležitosti, aby žáci o vybraných problémech diskutovali,
- \* vedeme žáky k prezentaci jejich myšlenek a názorů.

Kompetence pracovní

- \* nabízíme žákům možnosti zapojení do různých soutěží a dalších akcí (regionálních, celostátních i mezinárodních), kde by mohli prezentovat vlastní schopnosti a dovednosti,
- \* vedeme žáky ke správnému způsobu používání techniky a vybavení.